

**Частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ОНИКС»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Частного учреждения дополнительного профессионального образования «ОНИКС» (далее – Учебный центр) в 2020 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Частного учреждения дополнительного профессионального образования «ОНИКС» за 2020 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, удовлетворенности потребителя, оценка качества со стороны руководства показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о ЧУ ДПО «ОНИКС»**

Целью деятельности Учебного центра является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения, а также оказание консультационно-правовых, консультационно-организационных и информационных услуг населению и юридическим лицам.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «ОНИКС» является некоммерческой организацией и создано для реализации учебных программ и оказания услуг в области образования. Учебный центр создан без ограничения срока деятельности и действует в соответствии с Уставом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях».

Учредителем Учебного центра является Перевозкин Захар Игоревич («Учредитель»).

Учебный центр зарегистрирован 12 января 2016 года за основным государственным регистрационным номером 1168600050068 Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре.

Юридический адрес Учебного центра: Российская Федерация, 628602, г. Нижневартовск, улица Чапаева, дом 2, квартира 72.

Фактический адрес: Российская Федерация, 628624, г. Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, дом 45.

Полное наименование Учебного центра на русском языке: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «ОНИКС».

Сокращенное наименование Учебного центра на русском языке: ЧУ ДПО «ОНИКС».

Обучение в Учебном центре, с учетом потребностей, возможностей личности (в т.ч. профессиональной занятости) и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника со слушателями может осваиваться в очной, очно-заочно или заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, самообразовании и других формах обучения. Конкретная форма обучения определяется в соответствующей образовательной программе и (или) в договоре об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется по направлениям (подвидам):

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

1.1 Программ повышения квалификации, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы повышения квалификации реализуются по программам дополнительного профессионального образования:

- оказание услуг в области охраны труда (обучение работодателей и работников вопросам охраны труда);
- специальные программы обучения по вопросам безопасности (промышленной, экологической, пожарной, энергетической);
- обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- обучение водителей автотранспортных средств: безопасности дорожного движения, защитному вождению, вождению в сложных дорожных условиях, управление специальной техникой, дорожная перевозка опасных грузов;
- другие образовательные программы.

1.2 Программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации образовательных программ:

3.1. Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

3.2. Программ переподготовки рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

3.3. Программ повышения квалификации рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Выписки из реестра лицензий от 23 марта 2021 года регистрационный № 2670, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основании лицензии Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 2670 от 23.03.2021 г. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных надзорных органов.

Реализуемые Учебным центром образовательные программы ориентированы на требования организаций-заказчиков обучения и предполагают различные формы участия организаций-заказчиков в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом и финансовом обеспечении.

Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Образовательные услуги, предоставляемые Учебным центром в 2020 году, были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций персонала компаний-заказчиков образовательных услуг вне зависимости от форм собственности и направлений деятельности.

Учебный центр в 2020 году осуществлял реализацию образовательных программ по 4 направлениям. Основными направлениями предоставления образовательных услуг в отчетный период являлись: программы повышения квалификации, направленные на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие руководителей и специалистов, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в сферах:

- пожарно-технический минимум;
- безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте;
- обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- охрана труда.

Всего в 2020 году по программам повышения квалификации было обучено 3650 человек.

### **3. Система управления Учебным центром**

Высшим органом управления в соответствии с учредительными документами является Учредитель. К компетенции Учредителя относятся решение следующих вопросов:

1. утверждение Устава Учебного центра, внесения изменений и дополнений в Устав, а также принятие Устава в новой редакции;

2. определение порядка приема в состав учредителей (участников, членов) Учебного центра и исключения из состава ее учредителей (участников, членов), за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;

3. определение основных направлений деятельности Учебного центра, принципов формирования и использования его имущества;

4. назначение директора и досрочное прекращение его полномочий;

5. заключение трудового контракта с директором Учебного центра;

6. утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учебного центра;

7. утверждение финансового плана Учебного центра и внесение в него изменений;

8. принятие решений о реорганизации и ликвидации Учебного центра, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

9. утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учебного центра;

10. принятие решений о создании Учебным центром других юридических лиц, об участии Учебного центра в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учебного центра.

11. Федеральными законами и Уставом Учебного центра к исключительной компетенции высшего органа управления Учебным центром может быть отнесено решение иных вопросов.

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учебного центра является директор, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Учебного центра и назначается на должность Учредителем.

Коллегиальными органами управления является общее собрание работников Учебного центра и педагогический совет.

### **4. Содержание и качество подготовки слушателей**

Организация образовательного процесса в Учебном центре регламентируется образовательными программами (основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы), учебными планами, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учебным центром самостоятельно.

Формы обучения и сроки освоения реализуемых образовательных программ определяются образовательной программой и договором об образовании (об оказании платных образовательных услуг).

Срок освоения образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программах.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным планом его продолжительность может быть изменена Учебным центром с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учебного центра.

Сроки начала и окончания обучения определяются учебным планом конкретной реализуемой программы, договором на образовательные услуги и оформляются приказом директора Учебного центра.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Время проведения занятий определяется расписанием занятий, которое утверждается директором Учебного центра.

Обучение, в зависимости от запросов и профессиональной занятости слушателей, осуществляется в дневное и вечернее время.

По программам дополнительного профессионального образования для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение квалификационной пробной работы, стажировки и другие виды учебных занятий и работ, определенные учебным планом.

Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и материально-технических возможностей Учебного центра и определяется приказом директора Учебного центра.

Учебный центр оценивает качество освоения образовательных программ и качество подготовки слушателей путем проведения промежуточной и итоговой аттестации, которые проводятся в соответствии с локальным актом Учебного центра.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится Учебным центром для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители Учредителя, работодателей, их организаций.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ о соответствующем образовании (квалификации): свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, удостоверение.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Учебным центром.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом.

## 5. Организация учебного процесса

Учебный центр руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

Слушателями Учебного центра являются граждане, направленные предприятиями, организациями и учреждениями, а также лица, пожелавшие получить дополнительное профессиональное образование за счет собственных средств.

Прием на обучение в Учебный центр осуществляется на основании заявлений слушателей, заявок на обучение от юридических лиц и договоров на обучение, заключенных с юридическими и (или) физическими лицами.

Зачисление и отчисление слушателей производится на основании приказов директора Учебного центра о зачислении и об отчислении.

Слушателям предоставляются академические права в соответствии с ФЗ.

Слушатели вправе:

- получать информацию от Учебного центра по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса;
- выбирать образовательную программу из числа реализуемых в Учебном Центре;
- обращаться к Учебному центру по вопросам, касающимся образовательного процесса;
- пользоваться имуществом Учебного центра, необходимым для освоения образовательной программы, в том числе нормативной, инструктивной, учебной и учебно-методической литературой;
- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации Учебного центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Учебным центром и (или) договором об образовании.

Учебный центр самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

Программы профессиональной подготовки (переподготовки) разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В случае если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Учебный центр берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (Интернет-класс), электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

В Учебном центре устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Режим занятий определяет занятость слушателей в период освоения программ профессионального обучения и/или программ дополнительного профессионального образования Учебного центра.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами для каждой образовательной программы, которые разрабатываются и утверждаются Учебным центром самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учебный центр составляет расписание учебных занятий по каждой образовательной программе, каждой учебной группы.

Учебный год начинается 9 января календарного года. Если этот день приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 7 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов. Перерыв на обед составляет 20 минут.

Занятия слушателей проводятся в пределах рабочего дня Учебного центра с 8 часов 00 минут до 22 часов 00 минут не более 8 часов в день, в соответствии с утвержденным расписанием.

Календарный учебный график Учебного центра, разрабатывается 1 раз в год, и утверждается приказом директора Учебного центра.

Занятия организуются в групповой и индивидуальной формах. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## **6. Кадровое обеспечение**

В 2020 году в Учебном центре вели преподавательскую деятельность 26 внештатных преподавателей на условиях почасовой оплаты труда. Внештатные преподаватели ЧОУ ДПО «ОНИКС» привлекаются на период выполнения требуемой работы или оказания необходимой услуги, при этом с ними заключаются договоры гражданско-правового характера на выполнение определенного объема работ, который необходимо выполнить в определенный срок. Все педагогические работники имеют профильное образование, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учебного центра включает аннотации программ, учебные планы реализуемых образовательных программ, учебно-тематические планы, расписания занятий, дополнительные профессиональные программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ содержат требования к организации образовательного процесса. Организационные условия определяют виды учебных занятий, предусмотренные для освоения образовательной программы. Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебно-методические пособия, а также методические материалы, предназначенные для использования, в том числе, и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации программ с использованием образовательных технологий для взаимодействия слушателей и преподавателей используется система дистанционного обучения (далее – СДО), построенная на платформе Moodle – электронной образовательной среды. СДО установлена на сервере и расположена по адресу в сети Интернет: <https://edu.onix86.ru>. Войти в СДО можно под своим логином и паролем. Логины и пароли слушатели получают у специалиста по организации учебного процесса. Система позволяет обучаться без посещения учебного заведения, удалённо, через Интернет в круглосуточном режиме. СДО ориентировано на то, чтобы слушатель был на многоуровневой и постоянной связи с учебным центром. Обучение можно организовывать как синхронно – в режиме реального времени (Zoom Video Communications), так и по индивидуальной системе (самостоятельное изучение и просмотр материалов). Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации**

В Учебном центре сформированы и используются в образовательном процессе электронные библиотеки по направлениям реализуемых образовательных программ.

В Учебном центре используется современное мультимедийное оборудование, оборудование для видеоконференций, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий.

Каждому слушателю и преподавателю нашего учебного центра предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA).

Для включения в рабочие программы доступны и рекомендованы для использования следующие издания ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/76108.html> (Каталог актуален в режиме онлайн и для каждого издания предоставлена информация о сроках гарантированного размещения в ЭБС).

## **9. Материально-техническая база**

Для организации образовательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия.

Учебные аудитории оборудованы и оснащены:



1. мебелью для проведения занятий;
2. учебными стендами и учебно-наглядными пособиями (плакаты, схемы);
3. библиотекой в том числе электронно-библиотечные системы;
4. компьютерами, оргтехникой, мультимедийными устройствами.

Для осуществления образовательного процесса ЧОУ ДПО «ОНИКС» обладает необходимой материально-технической базой: компьютерами с соответствующим программно-техническим обеспечением, наглядными пособиями (плакатами), роботом-тренажером, тренажером-манекеном, тренажером для отработки практики.

**10. Показатели деятельности частного учреждения дополнительного профессионального образования «ОНИКС»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3650 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100научно-педагогических работников	0 единиц

2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	206,2 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	206,2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

## 12. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании данных, полученных в результате самообследования, экспертная комиссия пришла к выводу, что:

1. ЧУ ДПО «ОНИКС» обеспечено необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством об образовании и Уставом.

2. Структура и система управления Учебного центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

3. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме и констатируется факт 100%-го наличия и соответствия аудиторного фонда, оборудования, технических средств, необходимых для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Кадровый состав Учебного центра соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании.

5. В образовательном процессе используются современные формы и методы обучения.

6. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.